

## Géographie

### Niveau supérieur et niveau moyen

### Épreuve 1

Jeudi 3 mai 2018 (après-midi)

Numéro de session du candidat

1 heure 30 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Utilisez des exemples, des cartes et/ou des diagrammes, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.



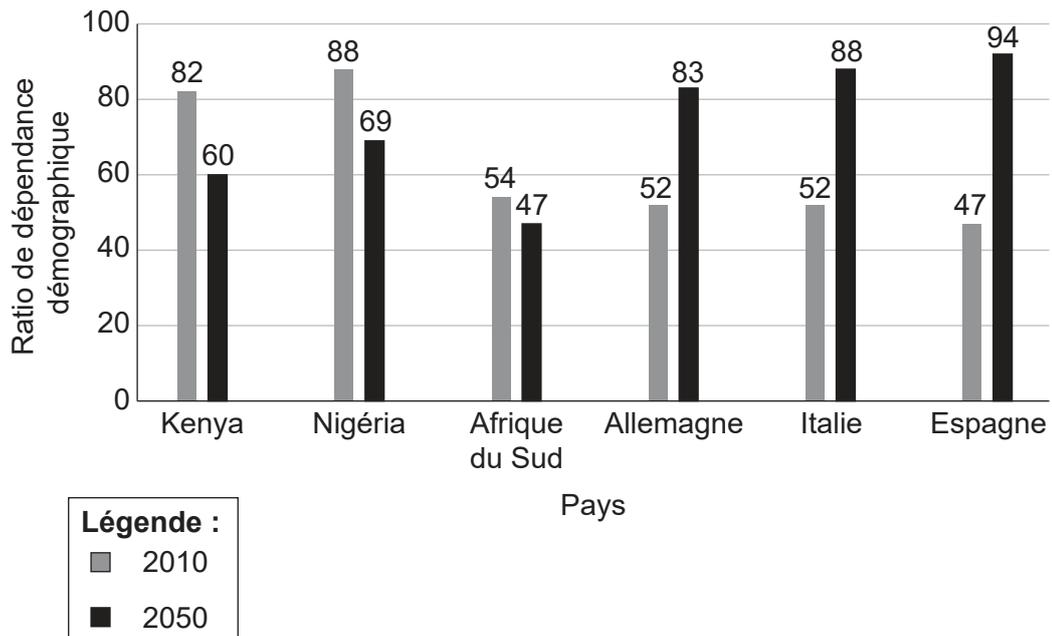
## Tronc commun : distributions spatiales et changements

### Section A

Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

#### 1. Population en transition

Le graphique montre les ratios de dépendance démographique réels en 2010 et les ratios de dépendance démographique prévus en 2050 dans certains pays.



[Source : Graphique adapté de Attitudes about ageing: A global perspective, Pew Research Center, Washington, D.C. 30 janvier 2014, <http://www.pewglobal.org/2014/01/30/chapter-2-aging-in-the-u-s-and-other-countries-2010-to-2050/>.  
Pew Research Center n'assume aucune responsabilité pour les analyses ou interprétations de données présentées ici. Les opinions exprimées ici, y compris les implications pour la politique, sont celles de l'auteur et ne reflètent pas celles du Pew Research Center. Pew Research Center a publié le contenu original en anglais mais n'a pas révisé ou approuvé cette traduction. Données adaptées de la Division de la population du Département des Affaires Économiques et Sociales des Nations Unies (2013). *World Population Prospects: The 2012 Revision*, Volume II, Demographic Profiles (ST/ESA/SER.A/345).]

(Suite de la question à la page suivante)



**(Suite de la question 1)**

(a) Résumez la manière dont le ratio de dépendance démographique d'un pays est calculé. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Décrivez **deux** tendances régionales prévues illustrées sur le graphique. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Suite de la question à la page 5)**



20EP03

**Tournez la page**

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne  
seront pas corrigées.



20EP04

**(Suite de la question 1)**

(c) Suggérez **une** raison expliquant le changement prévu du ratio de dépendance démographique du Nigéria.

[2]

.....

.....

.....

.....

(d) Suggérez **une** conséquence socio-économique **positive** et **deux** conséquences socio-économiques **néglatives** de la population vieillissante d'**un** pays **particulier**.

[2+2+2]

Pays particulier : .....

Conséquence positive : .....

.....

.....

.....

Conséquence négative 1 : .....

.....

.....

.....

Conséquence négative 2 : .....

.....

.....

.....

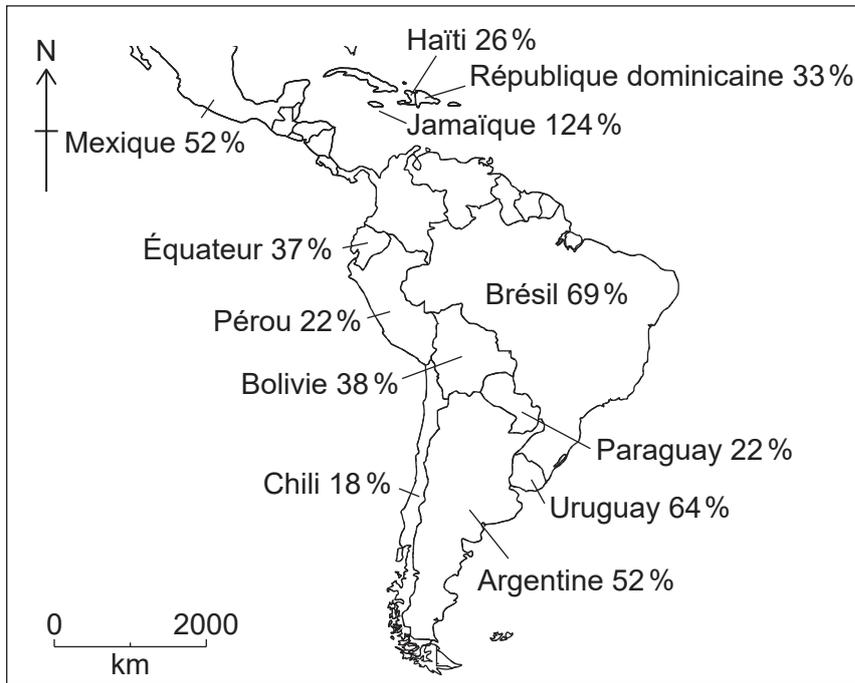


20EP05

Tournez la page

## 2. Disparités au niveau de la richesse et du développement

La carte montre la dette extérieure exprimée en pourcentage du revenu national brut (RNB) de certains pays situés dans les Amériques en 2015.



[Source : Offert par Stratfor Worldview, une entreprise d'intelligence géopolitique.]

(a) Résumez brièvement ce que signifie :

(i) revenu national brut (RNB) ;

[1]

.....

.....

(ii) dette extérieure.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



20EP06

**(Suite de la question 2)**

(b) Identifiez le pays illustré sur la carte qui a le plus besoin d'un allègement de la dette et justifiez brièvement votre choix.

[1+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) En utilisant des exemples, expliquez **deux** façons dont l'augmentation du commerce peut contribuer à réduire les disparités économiques entre les pays.

[2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

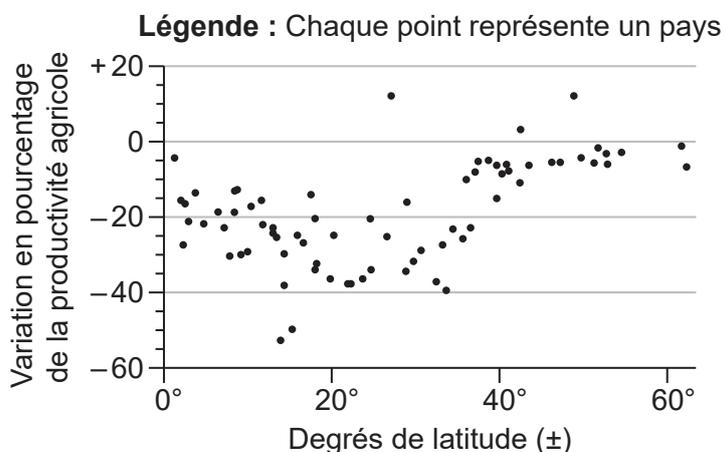


20EP07

Tournez la page

### 3. Distributions spatiales en matière de qualité et de durabilité de l'environnement

Le graphique montre une estimation des conséquences à long terme du changement climatique mondial sur la production agricole.



[Source : Réimprimé avec la permission du Fonds monétaire international, à partir de Global Warming and Agriculture in *Finance & Development*, William R. Cline, volume 45, numéro 1, 2007; permission communiquée par le biais du Copyright Clearance Center, Inc.]

(a) Décrivez la façon dont les conséquences estimées du changement climatique sur la production agricole varient en fonction de la latitude.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



20EP08

**(Suite de la question 3)**

(b) Suggérez **deux** raisons pour lesquelles le changement climatique mondial peut entraîner une augmentation de la production agricole dans certains lieux.

[2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Distinguez la pénurie physique de l'eau et la pénurie économique de l'eau.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

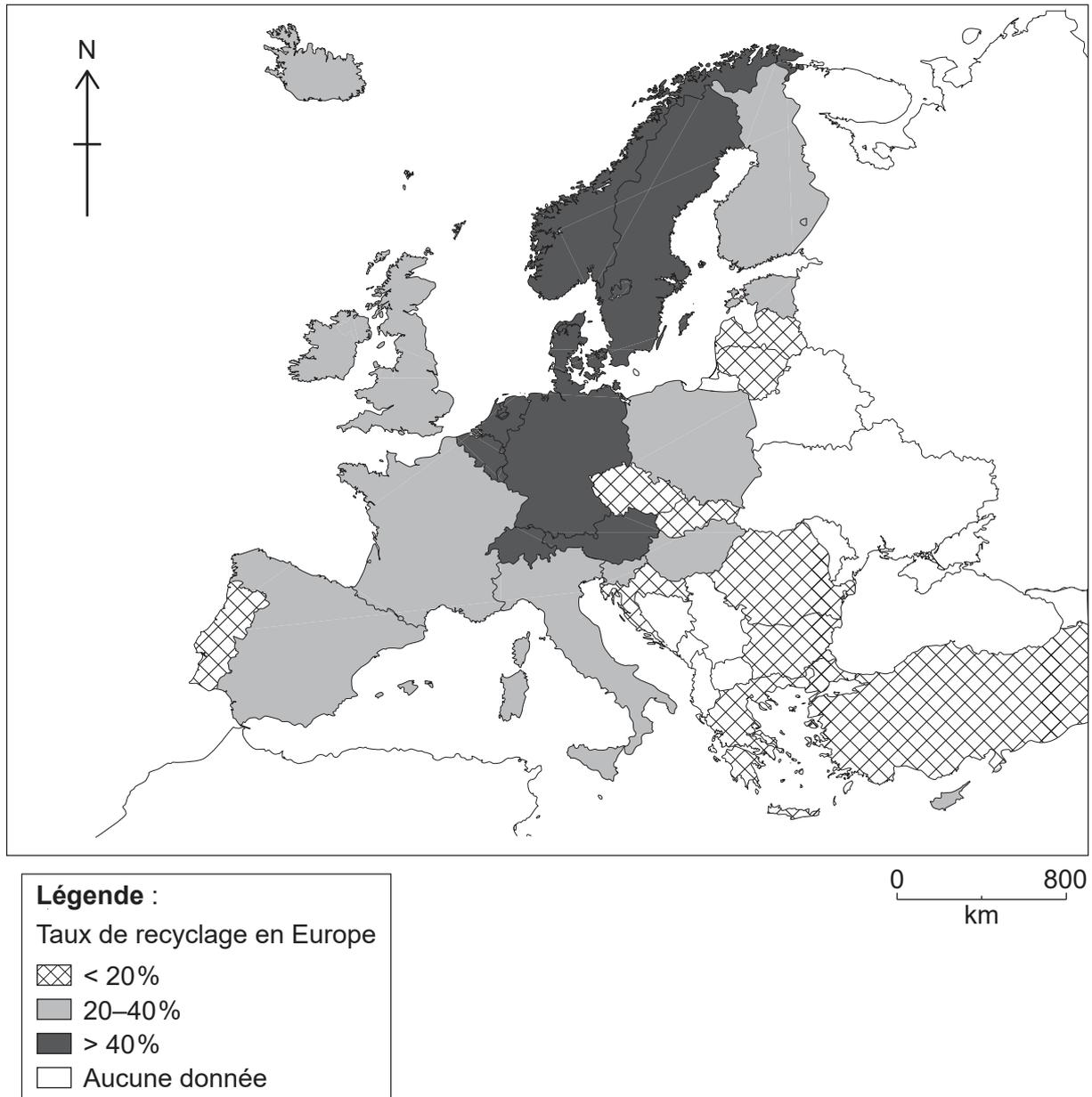


20EP09

Tournez la page

#### 4. Distributions spatiales en matière de consommation des ressources

La carte montre les taux de recyclage de certains pays d'Europe en 2016.



[Source : Données adaptées de l'Agence européenne pour l'environnement : [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu), Commission européenne (c) Union européenne, 1995-2018 et Eurostat © Union européenne, 1995-présent. Eurostat décline toute responsabilité pour toute traduction ou modification des données.]

(Suite de la question à la page suivante)



20EP10

**(Suite de la question 4)**

(a) Décrivez la distribution spatiale des taux de recyclage illustrés sur la carte.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Suggérez **deux** raisons pour lesquelles les taux de recyclage varient considérablement entre les pays.

[2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



20EP11

**Tournez la page**

**(Suite de la question 4)**

- (c) Expliquez **deux** points forts **et un** point faible d'**une** stratégie à l'échelle locale ou nationale visant à réduire la consommation d'**une** ressource **particulière**. [2+2+2]

Ressource particulière : .....

Stratégie à l'échelle locale ou nationale : .....

Point fort 1 : .....

Point fort 2 : .....

Point faible : .....





A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP14

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP15

Tournez la page

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP16

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP17

Tournez la page

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP18

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



20EP19

Tournez la page

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.



20EP20